

## Literatur für Eltern, Lehrer und Erzieher

### Allgemeine Literatur

Autor/Verlag	Titel	Erläuterung
Alvarez, Christiane dtv (2011)	<b>Hochbegabung: Tipps für den Umgang mit fast normalen Kindern</b>	Für Eltern, Erzieher und Lehrkräfte hat Christiane Alvarez einen wissenschaftlich fundierten und zugleich praxisbezogenen Ratgeber verfasst. Auf der Basis ihrer in Forschung und Beratungstätigkeit erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen stellt sie dar, was Hochbegabung ist, wie man sie erkennt und wie sie getestet werden kann. Sie nennt die klassischen Schwierigkeiten, die sich für Eltern von Hochbegabten auftun, und gibt Tipps, wie man sie vermeiden oder reduzieren kann.
Arnold, Dietrich / Preckel, Franzis Beltz (2011) <b>Bei Kommunikations- problemen!</b>	<b>Hochbegabte Kinder klug begleiten – ein Handbuch für Eltern</b>	Hochbegabte Kinder sind ein Grund zur Freude. Dennoch kann der Wunsch nach einer gelungenen Erziehung und optimalen Förderung bei Müttern und Vätern zu Verunsicherung und auch Überforderung führen. Dieses Handbuch unterstützt Eltern bei typischen Fragen und Problemen. Es beruht auf dem erfolgreichen KLIKK-Training für Eltern mit klugen Kindern (Kommunikations- und Lösungsstrategien für die Interaktion mit klugen Kindern).
Brandenstein, Maria Cornelsen (2003)	<b>Hochbegabt? Besondere Begabungen erkennen und gezielt fördern.</b>	Eltern erfahren hier, wie sie optimale Bedingungen für ihr hochbegabtes Kind schaffen können. Als Mutter hochbegabter Töchter weiß die Autorin aus eigener Erfahrung um die vielfältigen Alltagsprobleme in Schule und Elternhaus. Ihre Tipps und Ratschläge sind praxiserprobt und - ganz wichtig - lebensnah.
Fischer, Christian / Mönks, Franz / Grindel, Esther (Hrsg) LIT (2009)	<b>Didaktik der Begabtenförderung. Begabungen fördern, Lernen individualisieren</b>	Die Schriftenreihe des Internationalen Centrums für Begabungsforschung (ICBF) der Universitäten Münster und Nijmegen hat nicht nur einen wissenschaftlichen Anspruch, sondern auch den Anspruch anwendbare Konzepte der Begabungsdiagnostik und Begabtenförderung aufzuzeigen. Der vorliegende Tagungsbericht enthält u.a. Beiträge zu selbstgesteuertem Lernen, Schulentwicklung und Maßnahmen in verschiedenen Unterrichtsfächern
Horsch, Herbert/ Müller, Götz / Spicher, H.-J. Oberstebrink (2013)	<b>Hochbegabte – und trotzdem glücklich.</b>	Viele Kinder sind begabter als andere - und kommen damit nicht zurecht. Manchmal sind ausgerechnet die Klügsten die Dummen. Damit Hochbegabung nicht zur Last wird, müssen hoch begabte Kinder individuell gefördert werden. Das Buch bietet eine ausführliche Einführung in die Thematik Hochbegabung.

<p>Huser, Joelle Lehrmittelverlag des Kantons Zürich (2007)</p>	<p><b>Lichtblick für helle Köpfe - Ein Wegweiser zur Erkennung und Förderung von hohen Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen auf allen Schulstufen</b></p>	<p>Das Buch enthält viele Informationen zu: Minderleistung, Motivation, verschiedenen Lernstilen und konkrete Vorschläge zur Förderung in unterschiedlichen Bereichen.</p>
<p>Mähler, Bettina / Hofmann Gerlinde <b>Hervorragend zum Einstieg!</b></p>	<p><b>Ist mein Kind hoch begabt?</b></p>	<p>Fragen, mehr Fragen, noch mehr Fragen... Das kann zwar ganz schön nerven, ist aber noch die geringste Belastung, die Eltern Hochbegabter zu tragen haben. Kinder fühlen sich unterfordert und reagieren mit Aggression oder Depression. Eltern sind belastet durch Wissensdurst und häufig geringes Schlafbedürfnis ihrer Sprösslinge. Erzieherinnen und Lehrer stehen vor dem Problem, ein einzelnes Kind besonders fördern zu sollen und gleichzeitig dem Gruppendurchschnitt zu genügen. Das Buch zeigt, wie Hochbegabung erkannt wird und wie Eltern, Erzieherinnen und Lehrer am besten damit umgehen und die Kinder fördern, ohne sich selbst zu überfordern.</p>
<p>Meissner, Toni dtv (1993)</p>	<p><b>Wunderkinder. Schicksal und Chance Hochbegabter</b></p>	<p>Toni Meissner geht den Legenden und Mythen um kindliche Genies auf den Grund und bietet nicht nur eine kurzweilige Bildungsreise durch weltberühmte Kinderzimmer, sondern diskutiert auf dem neuesten Stand der Forschung die Chancen und auch Gefahren, die in der Hochbegabung liegen, sowie Erkennung, Ausbildung und Förderung von "Wunderkindern".</p>
<p>Mönks, Franz / Ypenburg, Irene Reinhardt Verlag (2012)</p>	<p><b>Unser Kind ist hochbegabt. Ein Leitfaden für Eltern und Kinder</b></p>	<p>Ist Hochbegabung schon im frühen Kindesalter zu erkennen? Sind hochbegabte Kinder problematisch? Wie können Erziehungs- und Schulprobleme vermieden werden? Diese und andere Fragen beantwortet das Taschenbuch, das leicht verständlich geschrieben ist.</p>
<p>Reinsch, Monika Books on Demand(2007)</p>	<p><b>Hochbegabt oder gescheit gescheitert?</b></p>	<p>Dieses Buch gibt Ihnen eine Hilfestellung, den eigenen Weg im Umgang mit hochbegabten Kindern zu finden. Schritt für Schritt können Sie in diesem Buch den Lebensweg Ihres hochbegabten Kindes verfolgen und Vorschläge finden, wie Sie mit der jeweiligen Situation umgehen können. Sie entscheiden nach jedem kurzen Kapitel neu, wo Sie weiterlesen möchten, wie die Geschichte im Leben des Kindes wohl weitergeht. Wenn Sie möchten, können Sie das Buch aber auch Kapitel für Kapitel lesen. Anhand von Beispielen werden Sie typische Situationen wiederfinden Manchmal auch in Kapiteln, in denen Sie es nicht erwarten.</p>

<p>Scholz, Ingvelde Vandenhoeck, Ruprecht (2013)</p>	<p><b>Begabungsförderung – ganz praktisch</b></p>	<p>Das Buch eröffnet anhand von zahlreichen Fallbeispielen praxisorientierte Einblicke in dieses vielschichtige Thema und stellt erprobte und bewährte Methoden der Begabten- und Begabungsförderung vor, die im Kindergarten und im ganz normalen Schul- und Familienalltag zum Einsatz kommen können. Das Autorenteam besteht aus ausgewiesenen Expertinnen, die auf jahrzehntelange Erfahrungen mit hochbegabten Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Bildungs- und Beratungsinstitutionen zurückblicken können. Begabtenförderung aus der Praxis für die Praxis! Mehr anzeigen Weniger anzeigen</p>
<p>Stapf, Aiga Beck (2010)</p>	<p><b>Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit, Entwicklung, Förderung</b></p>	<p>Das Buch gibt differenzierte Einblicke in die Ergebnisse psychologischer Erforschung von Hochbegabung, sowie eine Vorstellung von diagnostischer und beratender Vorgehensweisen. Des Weiteren zeigt es Persönlichkeitsstrukturen, Entwicklung sowie Lebensbedingungen hochbegabter Mädchen und Jungen auf.</p>
<p>Urban, Klaus K. LIT (2004)</p>	<p><b>Hochbegabungen: Aufgaben und Chancen für Erziehung, Schule und Gesellschaft</b></p>	<p>Die Diskussion zum Thema Hochbegabtenförderung wurde Ende der 70er Jahre mit angestoßen. Der Autor gehörte zu den Initiatoren, der die Entwicklung in den letzten Jahrzehnten dokumentierte und hat sie immer wieder bereichert und vorangetrieben. Die Themen betreffen u. a. vorschulische Erziehung, schulische Integration und Fördermaßnahmen, Möglichkeiten der Erkennung und Identifikation, Underachievement, Verhaltensauffälligkeiten, Hochbegabtenförderung in der Bundesrepublik. Er plädiert für eine begabungsentwickelnde und begabungsgerechte Schule und für eine Erziehung, die letztlich "Verantwortliche Kreativität" zum Ziel hat</p>
<p>Wais, Mathias Mayer (2014) <b>Sehr beeindruckend!</b></p>	<p><b>Hilfe – ich bin hochbegabt! Mit schlaun Füchsen unterwegs</b></p>	<p>Kinder im Grundschulalter erzählen von ihren Erfahrungen, ihren kleinen Schabernacks und wo sie der Schuh drückt. Vor allem wird berichtet, wie solche schlaun Füchse mit ihren kleinen und großen Problemen umgehen Nur so viel sei hier schon verraten: Sie sind auf jeden Fall sehr erfinderisch.</p>

<p>Webb, James T./ Meckstroth, Elizabeth / Tolan, Stephanie Huber (2006)</p>	<p><b>Hochbegabte Kinder, ihre Eltern, ihre Lehrer – Ein Ratgeber</b></p>	<p>Die Autoren kennen die Probleme Hochbegabter und geben ihren Erfahrungsschatz an alle diejenigen weiter, auf deren Verständnis diese Kinder auf ihrem schwierigen Weg angewiesen sind. Es ist der emotionalen Entfaltung aller besonders begabten Kinder gewidmet und zeigt Probleme, Chancen, Stressmanagement, Motivation, Kommunikation sowie Problemlösungen.</p>
<p>Webb, James T./ Gore, Janet / Amend, Edward / DeVries Arlene Hans Huber (2012) <b>Hervorragende, breite Information – Klassiker!</b></p>	<p><b>Hochbegabte Kinder - Das große Handbuch für Eltern</b></p>	<p>Das Leben mit hochbegabten Kindern ist in vielerlei Hinsicht eine besondere Herausforderung. Mangelndes Verständnis, Ambivalenz und eine geringe Priorität für die Belange hochbegabter Kinder in öffentlichen und privaten Schulen haben ein Klima geschaffen, in dem sowohl die schulischen als auch die emotionalen Bedürfnisse dieser Kinder alarmierend vernachlässigt werden. Die Folgen können dramatisch sein. Eine große Zahl an intellektuell hochbegabten Kindern und Jugendlichen hat mit Minderleistung, Perfektionismus und Stress zu kämpfen. Viele haben Probleme mit Gleichaltrigen und Geschwistern. Dieses Buch schafft Abhilfe: James T. Webb ist seit 30 Jahren der führende Experte zum Thema Hochbegabung. Mit einem Autorenteam von renommierten Kolleginnen aus den USA und Deutschland gibt er umfangreiche und professionelle Hilfestellungen zu allen wichtigen Themen rund um die Hochbegabung eines Kindes.</p>
<p>Zaknun, Daniela Bastei (2007)</p>	<p><b>Zeit der Geparden – der Leidensweg eines hochbegabten Kindes</b></p>	<p>Eine Mutter schildert den Leidensweg ihres hochbegabten Sohnes. Mark wird schon in der Grundschule zum Außenseiter. Er gilt als schwierig: aggressiv, jähzornig, unkontrollierbar. Nach ärztlichen Untersuchungen wird er zuerst als hyperaktiv eingestuft. Die Ärzte wollen dem Jungen Psychopharmaka verschreiben und behalten ihn zur Therapie länger in der Klinik. Danach will seine alte Schule ihn nicht wieder zurück, seine Eltern finden eine neue. Doch auch hier kann Mark sich nicht integrieren und wird immer unglücklicher. Seine Mutter weiß sich bald keinen Rat mehr, vermutet sogar, dass Mark an Autismus leidet. Erst nach längerer Zeit kommen die Eltern auf die Idee, Marks IQ testen zu lassen, und finden heraus, dass er hochbegabt ist. In einer Schule speziell für Kinder mit besonderen Fähigkeiten und hoher Intelligenz wird Mark zum ersten Mal unterstützt und gefördert und findet Freude und Freunde.</p>

<b>Autor/Verlag</b>	<b>Titel</b>	<b>Erläuterung</b>
Koop, Christine Verlag das Netz (2010)	<b>Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten.</b>	Wie können sich Kindertagesstätten zu Orten entwickeln, an denen alle Kinder, auch hochbegabte, mit ihren individuellen Stärken und Potentialen wahrgenommen und gefördert werden? In diesem Buch finden Sie systematisch aufbereitetes Wissen, mit dessen Hilfe es Ihnen gelingen kann, frühe Begabungen zu entdecken und zu fördern sowie Kindertagesstätten zu selbstverständlichen Orten der spielerischen Begabungsentfaltung zu entwickeln
Krüger, Christina Monsenstein & Vannerdat Verlagshaus (2003) <b>sehr empfehlenswert!</b>	<b>Kleine Menschen - ganz groß - schon vor der Schule</b>	Frau Krüger greift in ihrem Buch die Arbeit mit hochbegabten Vorschulkindern auf und schöpft dabei aus einem reichhaltigen Fundus an Erfahrung, Ideenreichtum und persönlichem Engagement. Durch die Beiträge weiterer namhafter Autoren wird das Buch zu einem wertvollen Werk, dass speziell Eltern und ErzieherInnen von hochbegabten Klein- und Vorschulkindern wichtige Informationen und Entscheidungshilfen bietet.

### ADHS

<b>Autor/Verlag</b>	<b>Titel</b>	<b>Erläuterung</b>
Fitzner, Thilo / Stark, Werner Beltz (2012)	<b>Genial, gestört, gelangweilt? ADHS, Schule und Hochbegabung</b>	Winston Churchill wollte nicht lesen und Thomas Edison flog wegen seines Verhaltens von der Schule. Heute würde bei den »Genies« wahrscheinlich AD(H)S diagnostiziert. Zunehmend wird das Phänomen der Hochbegabung mit der Aufmerksamkeitsdefizitstörung in Zusammenhang gebracht. Besteht tatsächlich ein erhöhtes Risiko für Hochbegabte, aufmerksamkeitsgestört zu sein? Dieses Buch gibt Antwort darauf.

### Asperger

<b>Autor/Verlag</b>	<b>Titel</b>	<b>Erläuterung</b>
---------------------	--------------	--------------------

<p>Attwood, Tony Trias (2012)</p>	<p><b>Ein Leben mit dem Asperger Syndrom – von Kindheit bis Erwachsenenesein – alles was weiterhilft (nicht nur für Hochbegabte)</b></p>	<p>Das Asperger-Syndrom, eine Form des Autismus, wird bei etwa jedem 300. Kind diagnostiziert. Dieses Buch erläutert - nach wie vor einzigartig in seiner Fülle - jede Facette von der Diagnosestellung bis zu sprachlichen und kognitiven Besonderheiten - erstmals auch mit dem Blick auf erwachsene Betroffene. Emotionale und soziale Fähigkeiten, Schule, Beruf und Karriere werden ebenso beleuchtet wie Partnerschaft und Familie. Ein Kapitel widmet sich der Psychotherapie bei Asperger. Authentische Berichte und eindruckliche Zitate helfen zu verstehen, wie das "Innenleben" eines Menschen mit Asperger aussieht.</p>
<p>La Brie Norall, Cynthia / Wagner-Brust Beth Trais (2011)</p>	<p><b>Kinder mit Asperger einfühlsam erziehen – wie sie Sozialverhalten und Kommunikation ihres Kindes fördern (nicht nur für Hochbegabte)</b></p>	<p>Eltern von Asperger-Kindern werden in Erziehungsfragen vor spezielle Probleme gestellt. Dieser Erziehungs-Guide beschreibt den Alltag mit einem Asperger-Kind alltagsnah und sehr erfrischend. In 85 Lektionen von A-Z lernen Sie, die Besonderheiten ihres Kindes besser zu verstehen und ihm soziale Fähigkeiten zu vermitteln. Den Autorinnen ist es wichtig, dass extreme Verhaltensweisen nicht dramatisiert werden dürfen. Sie machen Ihnen Mut - basierend auf ihren eigenen Erfahrungen bieten sie Lösungen und Übungen an, um soziale Konflikte und Ausgrenzung zu vermeiden.</p>
<p>Tammet, Daniel Heyne (2008)</p>	<p><b>Elf ist freundlich und fünf ist laut – ein genialer Autist erklärt seine Welt</b></p>	<p>Eine einzigartige Innenansicht des Autismus und zugleich ein faszinierender Einblick in die Kraft des menschlichen Geistes. Daniel Tammet ist ein Genie: Er rechnet schneller als jeder Computer dieser Welt und spricht zehn Sprachen. Zahlen nimmt er als Formen, Farben und Charaktere wahr. Für Hirnforscher ist er ein besonderer Fall: Seine erstaunlichen mentalen Fähigkeiten sind auf das Savant-Syndrom und eine gemäßigte Form des Autismus zurückzuführen. In seiner Autobiografie gibt der 29-Jährige Einblick in seine Wahrnehmung der äußeren Welt, seine Suche nach innerer Ruhe und die kurzen Momente des Glücks.</p>

### Mobbing

Autor/Verlag	Titel	Erläuterung
--------------	-------	-------------

Alsaker, Françoise Hans Huber (2003) <b>sehr empfehlenswert</b>	<b>Quälgeister und ihre Opfer</b>	Mobbing unter Kindern – und wie man damit umgeht, Eines der wenigen Bücher, die Mobbing sowohl im Schulalter als auch im Vorschulalter betrachten. Teil 1: Hauptmerkmale, Formen und Erfassung von Mobbing. Teil 2: Prävention und Intervention, Programme und Umsetzung im Alltag.
Gebauer, Karl Beltz (2007)	<b>Mobbing in der Schule</b>	Psychische und soziale Ursachen von Mobbing. Entwicklung von Mobbing-Prozessen. Opferschutz und Prävention.
Limmer, Christa / Linzbach, Petra	<b>Sonst bist du dran!</b> Buch für Kinder mit Lehrmaterialien für Lehrer - Unterrichtslektüre	Anleitungen und Materialien zum Umgang mit Mobbing in der Schule. Kurz, präzise, hilfreich.
Schäfer, Mechthild / Herpell, Gabriela Rowohlt (2010)	<b>Du Opfer! Wenn Kinder Kinder fertigmachen</b>	Umfassender Blick auf alle am Mobbing-Prozess Beteiligten: Täter, Opfer, Lehrer, Eltern. Aktuell und informativ mit eindrucksvollen, erschütternden Fallgeschichten.

### Hochsensibilität/Hochsensitivität

<b>Autor/Verlag</b>	<b>Titel</b>	<b>Erläuterung</b>
Aaron, Elaine mvg (2005, Arbeitsbuch 2014)	<b>Sind Sie hochsensibel? (zusätzliches Arbeitsbuch erhältlich)</b>	Über 20 Prozent der Menschheit sind hochsensibel. Doch wie erkennt man dieses spezielle Persönlichkeitsmerkmal? Wie geht man mit den Problemen und Sorgen um, die es mit sich bringt? Nach dem großen Erfolg ihrer Titel Sind Sie hochsensibel?, Hochsensibilität in der Liebe und Das hochsensible Kind erscheint nun endlich das Arbeitsbuch der Bestsellerautorin Elaine Aron auf Deutsch. Zentral für die anerkannte Hochsensibilitäts-Forscherin ist dabei die Aussage: Hochsensibilität ist keine Krankheit, an Hochsensibilität ist nichts falsch! Der Fokus des Arbeitsbuches liegt daher darauf, hochsensible Züge in sich selbst zu erkennen und ein neues, positives Selbstbild zu erarbeiten.
Brackmann, Andrea dtv (2007)	<b>Jenseits der Norm - hochbegabt und hochsensibel?</b>	Hochbegabung als ganzheitliches Phänomen. Die Autorin schildert Chancen und Probleme in sozialen Beziehungen und seelische Schwierigkeiten, die bei hoch-begabten Kindern und Erwachsenen auftreten können. Sie zeigt Auswege aus der krisenhaften Erfahrung des „Andersseins“ auf.

Trappmann-Korr, Birgit VAK (2012)	<b>Hochsensitiv: Einfach anders und trotzdem ganz normal – Leben zwischen Hochbegabung und Reizüberflutung</b>	Ein großes Thema: 15 Prozent aller Menschen sind hochsensitiv – jeder von uns hat also hochsensitive Menschen in seinem Umfeld. Die Betroffenen selbst wissen jedoch oft nicht, dass sie hochsensitiv sind. Das Einzige, was sie wissen, ist, dass sie schon immer irgendwie anders als die anderen waren und sie sich deshalb ausgeschlossen und alleine fühlen. Sie sind hoch empfindsam, nehmen sich und ihre Umwelt, aber auch Stimmungen, intensiver und detaillierter wahr: Gesellige Runden, Lärm, laute Musik, Stress und grelles Licht sind ihnen unerträglich und überreizen ihr Nervensystem. Es fällt ihnen schwer, mit dieser Reizflut umzugehen, die für Nichtsensitive völlig unproblematisch ist.
--------------------------------------	--	---

### kostenlose Materialien/Downloads

Herausgeber	Titel	Link
Bildung und Begabung	<b>Bildung und Begabung: Frühzeitig fördern. Hochbegabte im Kindergarten</b>	<a href="http://www.bildung-und-begabung.de/presse/infomaterialien-bestellen">http://www.bildung-und-begabung.de/presse/infomaterialien-bestellen</a>
BMW (derzeit nicht mehr aufgelegt)	Kleine Kinder - Große Begabung, Hochbegabte Kinder erkennen und fördern, Möglichkeiten und Grenzen des Kindergartens	BMW Group, AK-4, 80788 München, Fax. 089/38 22 80 17, E-Mail: <a href="mailto:presse@bmw.de">presse@bmw.de</a>
Friedrich-Naumann-Stiftung	<b>Hochbegabung im Vorschulalter, Monika Reinsch</b>	<a href="https://shop.freiheit.org/#!/pub/id/225">https://shop.freiheit.org/#!/pub/id/225</a>
ICBF, Münster		<a href="http://www.icbf.de">www.icbf.de</a>
IHVO	<b>Handbuch- Hochbegabtenförderung in Kindertagesstätten</b>	<a href="http://www.ihvo.de/handbuch/">www.ihvo.de/handbuch/</a>
Kleine Genies		<a href="http://www.kleine-genies.de/">http://www.kleine-genies.de/</a> Diese Seite hat eine sehr umfangreiche Linkliste (Infopool) zu vielen verschiedenen Aspekten der Hochbegabung